

Jaarverslag 2021-2022 Medezeggenschapsraad Mauritschool

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Mauritschool, waarin we als MR terugkijken naar het afgelopen schooljaar. Wij willen u als ouder of leerkracht meenemen in de vaste onderwerpen en specifieke speerpunten die op onze agenda stonden. Dit geeft u inzicht in waar de MR haar aandacht op heeft gericht. Daarnaast hopen we u hiermee ook van harte uit te nodigen ons waar nodig aan te spreken. De MR hoort het graag wanneer u als ouder of leerkracht vragen, ideeën of suggesties heeft. U kunt ons aanspreken op het schoolplein of een e-mail te sturen naar mrmaurits@fluenta.nl.

Vaste onderwerpen

Elk jaar bespreekt de MR een aantal standaard onderwerpen. Deze onderwerpen vindt u hieronder en staan vermeld in het MR Jaarplan 2021-2022. Door het opstellen van een jaarplan houden we zicht op wanneer we wat behandelen. Dit geeft ons vervolgens inzicht in de ruimte die er is om ook stil te staan bij andere thema's en actuele kwesties die onze aandacht verdienen. De standaard onderwerpen die we hebben besproken in de MR zijn:

- Schoolplan
- Begroting en kascontrole
- Verzuimanalyse
- Leeropbrengsten
- Groepsverdeling
- Vakantierooster en studiedagen
- Jaarverslag Mauritschool

De MR heeft daarnaast een gedeelte van het schooljaar meegekeken en meegedacht met de maatregelen die zijn gesteld vanwege het Covid-19 virus. Het regeringsbeleid en de daarop gebaseerde richtlijnen van de overkoepelende stichting Fluenta vormden het uitgangspunt voor de maatregelen die op de Mauritschool zijn doorgevoerd. Net als voorgaand schooljaar was sprake van een goede samenwerking en heldere communicatie van de school met de MR. Vanaf begin 2022 kwam er vanwege versoepeling van maatregelen weer meer ruimte voor het openstellen van de school voor zowel leerlingen als ouders.

Speerpunten

Naast de vaste onderwerpen hebben we als MR een aantal speerpunten afgesproken. Ook deze speerpunten vindt u terug in het MR Jaarplan 2021-2022. Hieronder volgt een overzicht:

- The Leader In Me (TLIM)
De MR heeft de doorontwikkeling van TLIM op school gevolgd. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om zichtbaarheid van TLIM in de groepen, het werken met een portfolio en het geven van TLIM lessen aan de hand van een jaarplanning en lessencyclus.
- Kleutervisie en KIJK
De MR heeft de verdere stappen in de implementatie van de nieuwe kleutervisie gevolgd. Het gaat daarbij onder meer om het gebruiken van het registratie- en observatiesysteem KIJK, het maken van een kwaliteitskaart voor afspraken, het implementeren van Kleuterplein en het stimuleren van de uniformiteit en samenwerking tussen de kleutergroepen.

- ICT/programmeren
Dit onderwerp is als speerpunt opgenomen in het jaarplan van de MR. We hebben dit onderwerp behandeld als verdiepend thema. We hebben gesproken over de leerlijnen van het programmeren, het gebruik van de chromebooks, de inzet van de programmeerwerken. De MR zal zich het aankomende schooljaar weer richten op de ontwikkelingen op dit vlak, zoals de leerlijnen, hoeveelheid lessen, ervaringen met tabletonderwijs en activiteiten op het gebied van programmeren en robotica. En hoe zet de Mauritschool dit in in het reguliere programma?
- Groepsplannen en cito-analyses
De school heeft zich het afgelopen jaar gericht op het werken aan de hand van eenduidige groepsplannen en het op uniforme wijze analyseren van cito uitkomsten. Hiervoor zijn formats opgesteld. De MR heeft deze ontwikkeling gevolgd.
- Coaching en borging afspraken
Mede naar aanleiding van het bezoek van de Onderwijsinspectie vorig schooljaar heeft de school zich gericht op verdere professionalisering en het borgen van afspraken die binnen het team zijn gemaakt. Ook coaching van (minder ervaren) teamleden maakt daarvan onderdeel uit. De MR heeft hier aandacht voor gehad.
- EDI-traject
In het kader van teamontwikkeling is dit schooljaar een verbetertraject didactisch handelen gestart. Het doel hiervan is het geven van effectievere lesinstructies en het bereiken van betere resultaten. De school wordt hierin extern begeleid om zich de methode eigen te maken en te borgen. De MR volgt dit traject met veel interesse.

Samenstelling MR

In het afgelopen schooljaar was de MR als volgt samengesteld: Lilian Treuren en Manon Oostendien namen deel vanuit de personeelsgeleding; Jasper Gaasenbeek, Henk Kruizinga en Jantine de Goei vormden de oudergeleding.

Vanwege de relatief grote belasting die deelname aan de MR met zich meebrengt, is eind van het vorige schooljaar (2020-2021) door de directie besloten de personeelsgeleding te beperken tot 2 leerkrachten. Vanaf september 2021 heeft de MR vergaderd in een samenstelling van 2 leerkrachten en 3 ouders, waarvan 1 ouder geen stemrecht heeft. We hebben dit binnen de MR als goed werkbaar ervaren en zullen vooralsnog deze samenstelling handhaven.

Manon Oostendien is volgens de driejaarlijkse rotatie aftredend. Zij heeft besloten zich opnieuw beschikbaar te stellen. Lilian Treuren zal vanwege haar nieuwe rol als adjunct-directeur niet langer deelnemen aan de MR. Zij wordt opgevolgd door Gerard Spreeuw.

Voor de oudergeleding geldt dat ook Henk Kruizinga en Jantine de Goei volgens de rotatie aftredend zijn. Henk Kruizinga heeft zich opnieuw verkiesbaar gesteld. De beide vacatures zijn door middel van de nieuwsbrief begin juni twee weken opengesteld voor alle ouders met kinderen op de Mauritschool. In deze periode heeft zich geen kandidaat gemeld, wat met zich meebracht dat Henk Kruizinga automatisch is herkozen. Vervolgens is de nog resterende vacature opnieuw onder de aandacht gebracht via Parro. Peter Elroy heeft zich aangemeld en zal eveneens deel uitmaken van de oudergeleding.

We willen Lilian en Jantine hartelijk danken voor hun inzet de afgelopen jaren.

We zien als MR uit naar aankomend schooljaar en gaan vol enthousiasme aan de slag!